

# ARTS VISUELS JEUX OLYMPIQUES

## Quelques idées de réalisations



### Visuels

Gros ballons à gonfler (1 mètre de diamètre : environ 4 euros) aux couleurs des anneaux olympiques, (petits dessins de « sport » faits par les enfants sur les ballons et/ou écriture de leurs prénoms), ballons suspendus dans les arbres de l'école, sur la façade, aux clôtures ...

### Autour des anneaux olympiques

Utiliser des vieux cerceaux de sport ou fabriquer des anneaux avec des « tuyaux plastiques » (magasin de bricolage) les peindre avec les couleurs olympiques.

Première proposition : Coller dessus des petits objets de la même couleur apportés par les enfants (demander aux enfants au préalable, de confectionner une collection de petits objets légers). En fonction de la taille de l'école, du nombre de classes, se répartir les anneaux (1 anneau pour un niveau, un cycle ...).

Deuxième proposition : Fabriquer des « figurines » en fil de fer représentant des athlètes en pleine action et les coller sur ces cerceaux. « Bomber » le tout d'une peinture de la même couleur ou décider de laisser les figurines en fil de fer.

Ces anneaux pourront être « installés » dans le hall, les couloirs, les arbres de l'école ...

### Autour des sports olympiques

Créer une « fresque olympique » :

- 1) Utiliser un rouleau de papier à dessin, découper la longueur qui convient à chaque école en fonction de sa taille, du nombre de classes qui voudront participer.
- 2) Chaque enfant d'une classe, d'un niveau, d'un cycle ou de toute l'école, s'entraîne à dessiner une « action sportive » (proposer aux enfants la liste des sports olympiques, leur montrer des photos de ces sports).
- 3) Ensuite, les enfants vont venir dessiner sur la fresque au bic noir, en essayant de « remplir » tous les endroits laissés en blanc. Cette fresque affichée dans le hall de l'école, dans un couloir pourra être coloriée (ou pas !).
- 4) des « mots » forts représentant les valeurs de l'olympisme pourront également être écrits (pour les enfants qui sont moins à l'aise avec le dessin par exemple).

Exemple : fresque mise à disposition pendant la période de confinement, par le Comité national olympique et sportif français, visible sur le Site « la classe de Johanna » qui propose un dossier complet sur les JO 2024.



## Créer des pictogrammes sur les sports des JO :

### Production artistique

- 1) Qu'est-ce qu'un pictogramme ? Discussion avec les enfants, recherche du mot dans le dictionnaire ...
- 2) Présentation de plusieurs pictogrammes.
- 3) Observation de ces pictogrammes : comment sont-ils construits ? Dessins avec un graphisme simplifié reprenant un ou deux éléments importants.
- 4) Chaque enfant choisit ou tire au sort un sport olympique et doit inventer le pictogramme correspondant. Un format peut être imposé pour pouvoir ensuite les assembler et les exposer sous forme d'affiche. Au-dessus des pictogrammes affichés, une question : « essaie de deviner de quel sport il s'agit ? ».

### Jeu collectif

Une première série de cartes avec les pictogrammes des sports olympiques et une deuxième série de cartes avec le nom des sports correspondants. Les enfants essaient de les associer en expliquant leur choix (site : « Paris 2024 : les pictogrammes des jeux »).

## Autour des affiches des JO

### Faire un concours d'affiches pour les JO 2024 :

- 1) Observation d'un corpus d'affiches.
- 2) Ecriture d'une liste de caractéristiques communes (date, lieu de l'événement, couleurs, aspect attractif...).
- 3) Production individuelle d'une affiche sur les JO 2024, reprenant ces critères (en peinture et/ou collage).
- 4) Présentation des affiches des années précédentes (site : « dsden 93 ressources affiches olympiques »).