

Le respect

1. Questionnement sans la projection :

Qu'est-ce que le respect ?

Que peut-on respecter ?

Recueillir les propositions des élèves.

2. Lire les maximes.

Expliquer leur sens, définir l'estime, la différence, le respect, la dignité de soi et d'autrui.

Soi ou autrui, l'un des deux est-il plus important ?

3. Regarder le doc 1 « les droits de l'homme ».

Expliquer les différents droits et trouver le lien avec le respect.

4. Regarder le document 2.

De quel respect parle-t-on ? *La différence de couleur.*

Quelles autres discriminations existe-t-il ? *Religion, taille, poids, âge, sexe, langue ...*

5. Regarder le document 3.

De quel respect parle-t-on ? *Respect de soi-même, estime de soi.*

De quelles autres manières doit-on se respecter soi-même ?

Sommeil, santé, cigarette, alcool, drogues ...

6. Regarder la vidéo.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/enseignement-moral-et-civique/respecter-autrui/graines-de-citoyen/saccepter>

La différence, un atout ou une faiblesse ? Accepter ses différences facilite l'estime de soi et des autres mais aussi le regard porté à l'autre.

7. CONCLUSION :

Le respect, c'est le fait d'être attentif aux autres, à soi-même et à ce qui nous entoure (matériel, objets divers). Respecter quelqu'un, c'est accepter ses différences, c'est reconnaître qu'il a les mêmes droits et devoirs sur les siens.