

Prénom : .....

Date : .....

☞ Décrire la première de couverture.

☞ Imaginer l'histoire.

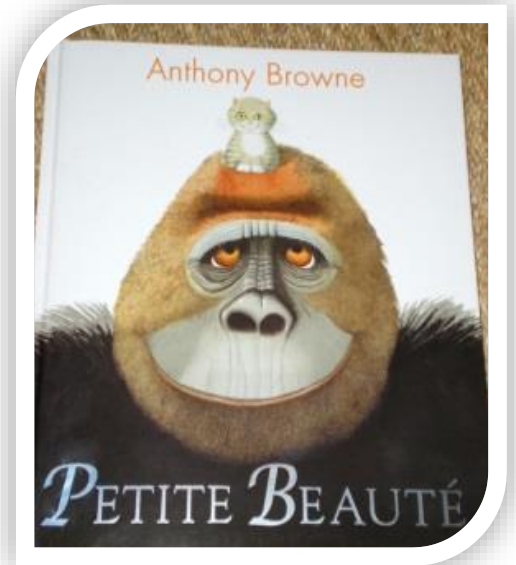
1

- Recopie :

Le titre : .....

Le nom de l'auteur : .....

Le nom de l'illustrateur : .....



2

- Colorie les mots qui te semblent correspondre au gorille :

fort

méchant

doux

sensible

délicat

affamé

3

- Imagine, en une petite phrase, ce que pourrait raconter cet album.
- Dessine.

---

---

---

---



Prénom : .....

Date : .....

☞ Comprendre une histoire entendue.

1

• Lis les phrases suivantes puis colorie les bonnes réponses.

- C'est une amitié entre un gorille et un chacal.
- C'est une amitié entre un gorille et un chat.
- Le gorille dévore le chat.
- Le gorille s'occupe bien du chat.

2

• Relie chaque phrase au personnage qui correspond.

Il s'ennuie. Il rêve d'un ami. ☆

☆



Elle est toute petite. ☆

Il casse la télé. ☆

☆



Elle se blottit dans ses bras. ☆

3

• Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	<i>Le gorille a une amie.</i>
	<i>Petite Beauté défend son ami.</i>
	<i>Petite Beauté et le gorille font tout ensemble.</i>
	<i>Le gorille casse la télé.</i>
	<i>Le gorille a peur.</i>
	<i>Le gorille s'ennuie.</i>

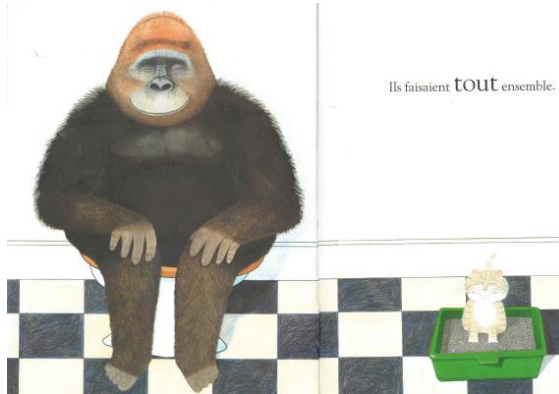
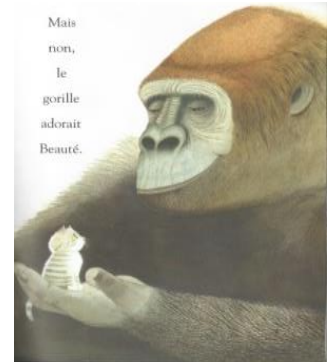
Prénom : .....

Date : .....

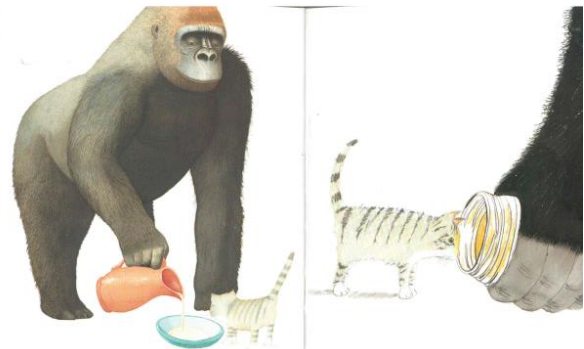
☞ Analyser des illustrations.

1

- Entoure **en rouge** quand le gorille est en colère, **en bleu** quand il est triste et **en jaune** quand il est heureux.

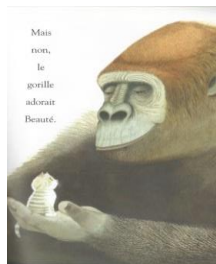
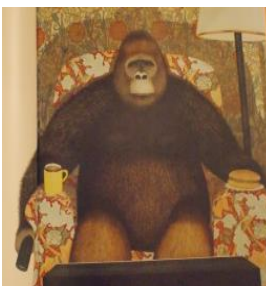
Ils faisaient **TOUT** ensemble.

Mais non, le gorille adorait Beauté.

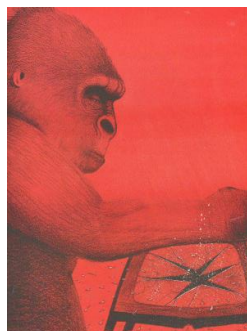


2

- Observe bien les illustrations puis écris les sentiments qu'éprouve le gorille du début à la fin de l'histoire. (la joie, le bonheur, la solitude, la peur, la colère...)



Mais non, le gorille adorait Beauté.



Prénom : .....

Date : .....

☞ Exprimer son point de vue.

1

- Penses-tu que le chat a bien agi ? Pourquoi ?

---

---

---

---

2

- Imagine ce que pourrait dire le gorille à ce moment-là ?

---

---

---

---



3

- As-tu aimé cet album ? Pourquoi ?
- Dessine ton passage préféré.

---

---

---

---

