

## Mardi : « J'ai un ami »

Travailler avec les enfants des postures différentes afin de montrer à l'autre qu'il est mon ami.

1<sup>er</sup> temps : marcher dans toute la salle en occupant tous les espaces libres. Marcher et lorsque l'on arrête la musique, aller vers quelqu'un de proche et lui dire "bonjour" en parlant (comment ça va ?...)

2<sup>ème</sup> temps : marcher ... dire bonjour sans se parler, sans bruit. Comment fait-on ?

Variables possibles :

- Marcher et trouver une façon de dire bonjour par le regard...quel regard ? (Sourire, ouvert, tête inclinée de haut en bas),
- Marcher comment se dire bonjour autrement qu'avec la main ? avec le pied ? l'épaule ? le petit doigt (on invente tous les possibles !)
- Sans arrêt de la musique : marcher et dire bonjour corporellement aux personnes que l'on croise (à 2)
- Dire "bonjour" en changeant de vitesse (ralenti...douceur, humour), impulsive (violence, virilité < haka ).
- Dire « bonjour » en jouant sur les états : timide, heureux, triste, peur, froid, chaud ...

Voici un autre exemple de mise en situation :

- Cliquez sur la vidéo pour accéder au lien
- Vous trouverez la fiche PDF explicative en **annexe**

