



# Livret d'animation d'une intervention sur l'Olympisme

## Fiche à destination de l'animateur

### Quoi ?

Une animation d'environ 1h sur l'Olympisme et la candidature de Paris 2024

### Pourquoi ?

Le sport et l'Olympisme sont des moyens d'éduquer la jeunesse à des sujets de société et de citoyenneté.

### Pour qui ?

Des enfants en milieu scolaire ou périscolaire. L'animation est adaptable au public : selon l'âge et les capacités de l'enfant, on passera plus ou moins de temps sur chaque thématique, et on pourra parfois approfondir certains sujets. (voir fiche élève primaire/fiche élève lycée)

### Un moyen de s'inscrire dans la réalité de la candidature de Paris 2024

- Parler à la génération 2024 afin de les sensibiliser au projet, à l'Olympisme, au bénévolat, etc.
- Promouvoir la candidature sur tout le territoire
- S'intégrer au dernier dossier de candidature dans lequel l'éducation prend une place importante.

Plusieurs documents sont à disposition pour appuyer vos propos :

- [Un document du CIO](#)
- [Des ressources pédagogiques](#)
- [Une comparaison Jeux antiques/Jeux modernes](#)

## Pour introduire...

Lancer une discussion : « Pour vous, qu'est-ce que l'Olympisme ? » « Avez-vous suivi les derniers Jeux Olympiques ? Qu'en avez-vous retenu ? » Etc.  
S'appuyer sur l'actualité est un bon moyen de capter l'attention.

Lancer le powerpoint et la vidéo du CIO « Together »

## Les Jeux Antiques

### *Des thèmes à aborder*

- Olympie et l'organisation des Jeux de l'époque
- Les Jeux Panhelléniques
- La trêve (introduction au symbole de paix des Jeux Olympiques)
- Le rapport aux dieux et à la mythologie
- Les disciplines : quelle pratique, quelles différences avec aujourd'hui, les règles
- Les récompenses : ruban rouge et couronne de laurier
- La fin des Jeux en l'an 393

### *Pour aller plus loin*

- Rapport à la mixité : pas de femmes aux Jeux Antiques (rapprocher de la mixité aujourd'hui)
- Respect des règles : anecdote « Comment étaient traités les tricheurs »

## Les Jeux modernes

### *Des thèmes à aborder*

- La restauration des Jeux et Pierre de Coubertin
- Les innovations : à mettre en parallèle avec les Jeux antiques (laïcité/jeux pour les Dieux ; Mouvement/Olympie, Delphes, etc. ; monde entier/citoyens grecs)
- Les caractéristiques :
  - La cérémonie d'ouverture et les éléments qui la constituent
  - La cérémonie de clôture
  - Les sports : les introduire sous forme de petit jeu : les enfants doivent mentionner les sports présents aux JO, quand ils ne trouvent plus : faire deviner les autres en les décrivant.
  - Les symboles : Le serment (possibilité de le lire tous ensemble) ; la devise : la traduire et l'expliquer ; l'hymne olympique (effectuer une écoute) ; la flamme et le relai ; les anneaux : signification
  - Les valeurs : Pourquoi ? Sens de ces valeurs ? A quoi est-ce que ça correspond concrètement ?
  - Chronologie des Jeux Olympiques d'été : Se repérer dans l'espace et dans le temps

## Les Jeux olympiques d'hiver

- Début, prochains Jeux, etc.
- Les disciplines
- Chronologie

## Le Paralympisme

- Que sont les Jeux Paralympiques ?
- Les valeurs : détermination, égalité, inspiration et courage
- Introduction aux sports paralympiques (est-ce que vous en connaissez ? A votre avis, comment est-ce que procède un non voyant/un handicapé moteur, pour faire tel ou tel sport, etc.)

## La candidature de Paris 2024

*Pour appuyer vos propos :*

- [Guide CROS-CDOS-CTOS Paris 2024](#)
- Petit Journal sur la candidature, adapté en fonction des âges :
  - [6/10 ans](#)
  - [10/14 ans](#)
  - [14/18 ans](#)

*Présentation :*

- La procédure de candidature : expliciter les termes employés, répondre aux différentes questions des enfants
- Vidéo de présentation
- Présentation de la carte des sites sport par sport (faire un lien avec les sports olympiques évoqués précédemment), lire et comprendre une carte, savoir se situer géographiquement : carte de l'Île de France et carte de la France pour les sites de Football (géographie des grandes villes française)
- Paris 2024 en quelques chiffres
- Les athlètes acteurs de la candidature

*Pour développer :*

### Les particularités de la candidature

- Les athlètes sont eux-mêmes au cœur du projet et y apportent leur expérience
- Un héritage fort est prévu : les retombées avantageuses des Jeux pour la société doivent perdurer pour le sport et la Jeunesse
- Le sport est placé au cœur de la problématique social
- Paris : un patrimoine exceptionnel, une ville en pleine transformation, une ville universelle et humaniste
- Une attention particulière à l'environnement

*Possibilité de recueillir les ressentis des enfants sur l'intervention et sur la candidature de 2024 (leurs rêves pour ces JO par exemple) sous forme de vidéo ou de verbatim accompagné de photos. Ainsi, collecter les soutiens et montrer l'implication du mouvement sportif dans la candidature sur tout le territoire.*